



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية في دورها
رمز المقرر: ٢- ١٠٢٤٤٠٣
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

( ساعتان )

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى العاشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى، وظهور الدعوة الإصلاحية من النواحي السياسية والاجتماعية والدينية، وتأسيس الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٧هـ/ ١٧٤٥م والتفاف الناس حولها وتأييدهم لها، ومحاربتها لأعدائها حتى وصلت أوج اتساعها. وإصلاحاتها الداخلية، وعلاقاتها الخارجية حتى نهايتها سنة ١٢٣٣هـ/ ١٨١٨م: الأسباب والنتائج. ثم قيام الدولة السعودية الثانية عام ١٢٤٠هـ/ ١٨٢٥م وامتدادها في عهدي الإمام تركي بن عبد الله وابنه فيصل وأبنائه، وما جرى فيها من أحداث وتطورات داخلية، وعلاقاتها الخارجية حتى نهايتها في عام ١٣١٠هـ/ ١٨٩١م.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ الدولة العثمانية ٢-٢٣٤٠.٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- غرس قيم الانتماء والوطنية في نفوس الطلاب.
- تعزيز روابط الطالب السعودي بالثوابت الدينية والوطنية.
- التعرف على أوضاع شبه الجزيرة قبل ظهور الدعوة الإصلاحية.
- التعرف بالشخصية محمد بن عبد الوهاب ودعوته الإصلاحية وأهميتها وأثرها وموقف القوى المحيطة منها
- إبراز دور الإمام محمد بن سعود وخلفائه في مساندة الدعوة الإصلاحية وتصديهم لقيادة الدولة السعودية الأولى.
- إبرازهم المنجزات الحضارية للدولة السعودية الأولى في الأقاليم التي خضعت لها.
- التعرف على موقف القوى المحيطة من الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية الأولى.
- التعرف على أحوال نجد عقب سقوط الدولة السعودية الأولى وجهود الإمام تركي بن عبد الله في قيام الدولة السعودية الثانية، والتطورات التي مرت بها حتى سقوطها.
- التعرف على أبرز مظاهر التطور الاقتصادي والعمراني في عهد الدولتين السعودية الأولى والثانية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.3	يُحدّد أهم المصادر والوثائق التي تتناول تاريخ الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية في دورها	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- المناقشة الصفية</li> <li>- الخرائط المفاهيمية</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكليف:</li> <li>(البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	يُحلّل الأحداث التاريخية المرتبطة بتاريخ الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية وينقدها نقداً	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- المناقشة</li> <li>- التكليف:</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	موضوعياً			(البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.3	يكتب تقارير وبحوث عن الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية وفق المنهج العلمي	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام</li> <li>- الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ السعودي ويتحمل المسؤولية	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام</li> <li>- الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى	٢
٢	الأسبوع الثاني: الإمام محمد بن سعود أمير الدرعية	٢



٣	الأسبوع الثالث: ظهور الدعوة الإصلاحية على يد الشيخ محمد بن عبد الوهاب	٢
٤	الأسبوع الرابع: اتفاق الدرعية بين الإمامين - قيام الدولة السعودية الأولى ١١٥٧هـ/١٧٤٥م واتساعها	٢
٥	الأسبوع الخامس: أثر الدعوة والدولة السعودية الأولى على النواحي: السياسية - الدينية - والاجتماعية	٢
٦	الأسبوع السادس: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج - سقوط الدولة السعودية الأولى ١٢٣٣هـ/١٨١٨م	٢
٧	الأسبوع السابع: قيام الدولة السعودية الثانية بقيادة الإمام تركي بن عبد الله ١٢٤٠هـ/١٨٢٥م	٢
٨	الأسبوع الثامن: حالة الدولة في عهد الإمام تركي: السياسية - الدينية - الاجتماعية	٢
٩	الأسبوع التاسع: تولي الإمام فيصل بن تركي - امتداد الدولة في عهده	٢
١٠	الأسبوع العاشر: أبناء الإمام فيصل وحالة الدولة في عهدهم	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: نهاية الدولة السعودية الثانية	٢
١٢	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٢٤

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

يتم عمل مقرر مطابق للتوصيف

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها):</li> <li>- العثيمين، عبد الله الصالح: الشيخ محمد بن عبد الوهاب حياته وفكره، دار العلوم، الرياض، ط ٢، ١٤١٢هـ.</li> <li>- ابن غنام، حسين: تاريخ نجد، تحقيق ناصر الدين الأسد، الرياض ١٩٨٣م.</li> <li>- ابن بشر، عثمان بن عبد الله: عنوان المجد في تاريخ نجد، دار الملك عبد العزيز، الرياض ١٩٨٢م.</li> <li>- ابن عيسى، ابراهيم بن صالح: تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد، دار اليمامة، الرياض.</li> <li>- سعيد، أمين: تاريخ المملكة العربية السعودية، دار الكتاب العربي، بيروت.</li> <li>- عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم: الدولة السعودية الأولى، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، ١٩٧٦م.</li> <li>- _____: محمد على وشبه الجزيرة العربية، دار الكتاب الجامعي، القاهرة.</li> <li>- العجلاني، منير: تاريخ البلاد العربية السعودية، دار الكتاب العربي، (٤ أجزاء)</li> <li>- المناع، محمد عبد الله: توحيد المملكة العربية السعودية، ترجمة عبد الله الصالح العثيمين، ط ٢، ١٤١٥هـ.</li> <li>- المختار، صلاح الدين: تاريخ المملكة العربية السعودية في حاضرها وماضيها، دار الحياة، بيروت ١٩٥٧م.</li> <li>- الريحاني، أمين: تاريخ نجد الحديث، دار الجليل، بيروت.</li> </ul>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>الموقع الإلكتروني لدارة الملك عبد العزيز</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> </ul>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>



العناصر	متطلبات المقرر
	- جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	22
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/٥/٢٠ م / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ

